ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТАЦИОНАРНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«СЯСЬСТРОЙСКИЙ ДОМ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 31августа 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»
_____М.Б. Журавель
31 августа 2026г.

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Новые горизонты»

Срок реализации: 1год

Составители воспитатели:
Картышева Ольга Сергеевна
Парфенова Раиса Александровна

г. Сясьстрой 2026 год

Пояснительная записка

Программа предназначена для получателей услуг ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП» и ориентирована на формирование социальной компетентности получателей социальных услуг, их готовности к саморазвитию. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности человека на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Для адекватного нахождения получателей социальных услуг в системе социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение человеком комплексом социальных ролей, в том числе – работа по нравственному, эстетическому, правовому, трудовому развитию получателей социальных услуг.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа создана в 2026 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» №19-1932/14-0-0 Комитета общего и профессионального образования администрации ЛО по состоянию на 09 сентября 2014г.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196;
- Устав ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»;
- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение №3).

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности ПСУ (часть 1 ст.75 273 ФЗ).

Новизна программы в том, что весь процесс обучения и воспитания направлен на то, чтобы обеспечить людям с ограниченными возможностями социальную адаптацию в общество. Социальная адаптация представляет собой механизм социализации, позволяющий людям с интеллектуальной недостаточностью принимать активное участие в посильном труде в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе.

Актуальность программы заключается в том, что каждому человеку с ограниченными возможностями здоровья необходимо помочь обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими хотя бы частично обслуживать себя, а также предоставить таким людям иметь

представление об окружающем их мире, возможность расширять свой кругозор, ориентироваться в быстро меняющемся мире.

Педагогическая целесообразность программы в том, что в результате ее реализации выполняется задача по развитию потенциальных познавательных возможностей ПСУ, привитие им трудовых и других значительных навыков и умений.

Цель программы: подготовить получателей социальных услуг к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных и деловых человеческих отношений.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Ознакомление с социально - бытовой и трудовой деятельностью.
- Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- Формирование представления о чистоте и порядке в помещении, на территории учреждения.
- Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые правила приличия.
- Формирование осознания того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам.

Развивающие:

- Формирование интереса к социально – бытовой деятельности.
- Развитие навыков и умений свободно ориентироваться на современном рынке труда.
- Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально - волевой сферы.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма, готовности работать на общую пользу, вызывать интерес к коллективным работам.
- Осуществление нравственного, социально – бытового воспитания.
- Воспитание усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности.
- Воспитание трудолюбия, желания довести начатое дело до конца и добиваться результата, несмотря на возникающие трудности.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является системный подход к оказанию помощи в социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество.

Возраст обучающихся не ограничен.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные, практические.

Форма организации образовательного процесса – занятие, проводимое коллективным и групповым способами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Основными формами проведения занятий являются: беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников, практическая работа, тематические мероприятия.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Занятия по программе ведутся на русском языке.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- знание основных видов трудовой деятельности,
- владение изученными техниками и методическими приемами самообслуживания,
- умение пользоваться техническими средствами для самообслуживания, личной гигиены и др.,
- умение ориентироваться в социуме на бытовом уровне.

Метапредметные:

- способность к самостоятельной деятельности,
- способность к образному мышлению,
- наличие живого интереса к окружающему миру.

Личностные:

- доброжелательность, применение общепринятых форм вежливости в общении,
- навыки участия в коллективной совместной деятельности,
- осуществление адекватной самооценки,
- слаженная и дружная работа в коллективе,
- развитие санитарно-гигиенических навыков,
- формирование навыков хозяйственно-бытового труда,
- формирование основ безопасного поведения в быту.

К концу обучения ПСУ **должны знать:**

- особенности своего организма, ограничения здоровья и возможности познания окружающей действительности;
- элементарные правила здорового образа жизни, личной гигиены;
- названия предметов и объектов ближнего и дальнего окружения;
- основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных и промышленных магазинах и правила покупки товаров в них;

Получатели социальных услуг должны уметь:

- ориентироваться в задании по образцу ;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами;
- набрать номер телефона той или иной службы;
- находить необходимую информацию;
- правила гигиены и безопасности труда;
- основные этапы истории развития кулинарии;
- основы рационального питания;
- правила поведения за столом;
- способы обработки и нарезки овощей;
- технологию приготовления мясных и рыбных блюд;
- овладеть навыками культуры труда;
- приобрести навыки работы в коллективе;
- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног; стрижки ногтей;
- соблюдать правила личной гигиены;
- виды почтовых отправлений;
- овладеть навыками использования гаджетами;
- скачивание приложений на смартфон;
- использование приложений на смартфоне;
- виды учреждений и сфера их деятельности;
- ориентироваться на рынке труда;
- навыки общения с работадателем.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ

по результатам, которых заполняется диагностическая таблица Ф 2, согласно разработанным критериям.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	ОБЖ	14	10	4	Наблюдение, опрос, анализ
2	Кулинария	18	2	16	Наблюдение, опрос, анализ
3	Личная гигиена	14	3	11	Наблюдение, опрос, анализ
4	Средства связи	14	3	11	Наблюдение, опрос, анализ
5	Профориентация	12	3	9	Наблюдение. опрос. анализ
	Итого	**72**	**21**	**51**	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЖ.**

ТЕОРИЯ:
Опасности, подстерегающие человека. Чрезвычайные ситуации.
ПРАКТИКА:
Причины возникновения пожара в доме. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь. Правила поведения во время возникновения пожара. Меры профилактики возникновения пожара.
Действия в различных ситуациях: загорелся телевизор, пожар в соседнем помещении и пр. Алгоритм действий при пожаре. Эвакуация людей при пожаре, пути эвакуации. Правила пользования огнетушителем при пожаре.
Вызов экстренных служб по ситуации.
Правила использования средств индивидуальной защиты.
Причины поражения человека электрическим током. Меры предосторожности.
Соблюдение правил безопасности при общении с животными.
Соблюдение правил безопасности в лесу.

2. **Кулинария**

ТЕОРИЯ. Сведения об основных продуктах
питания, их составе, способах обработки, влиянии на организм человека, специальные сведения о культуре потребления пищи.
ПРАКТИКА.
Освоение базовых кулинарных навыков: умение безопасно и самостоятельно готовить простые блюда.
Развитие моторики и координации движений: улучшение мелкой моторики рук и сенсорных навыков.
Формирование навыков безопасного обращения с кухонными приборами и продуктами.

Умение следовать последовательности действий и соблюдать технологию приготовления.
Повышение уровня самостоятельности в бытовых вопросах.
Практикумы по подбору продуктов,
Приготовление несложных блюд из доступных продуктов,
Дегустация и формирование навыков сервировки стола

3. **Личная гигиена**

ТЕОРИЯ. Правила ухода за кожей лица и тела. Уход за волосами. Принципы и нормы здорового образа жизни .Правила ухода за одеждой и обувью. Формирование навыков опрятности.
ПРАКТИКА.
Ежедневное пользование предметами личной гигиены: носовым платком, расческой, зубной щеткой и др. Смена постельного белья по мере загрязнения. Уход за одеждой и обувью. Ежедневная гигиена полости рта. Проветривание и уборка помещения.

4. **Средства связи.**

ТЕОРИЯ . Основные средства связи .Правила телефонного общения . Виды почтовых отправлений. Самое современное средство связи.
ПРАКТИКА.
Экскурсия на почту. Игровой тренинг «Мне срочно нужна помощь»
Общение по телефону. Анализ и решение реальных ситуаций

5 **Профориентация.**

ТЕОРИЯ .Знакомство с профессиями: уборщик территории, уборщица, швея, кухонный работник, подсобный рабочий и др..Условия и организация труда .Социальная значимость и содержание профессий. Рабочее время и время отдыха .Заработная плата и материальная ответственность.
Нормы труда. Гарантии и льготы.
Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Общие требования безопасности.
Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности по окончании работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
ПРАКТИКА.
Посещения предприятий, учреждений. Встречи с представителями профессий. Профессиональные пробы. Интерактивные и игровые методы. Разбор реальных ситуаций.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
«Новые горизонты» (1 год обучения)

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы диагностики
1	ОБЖ	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
2	Кулинария	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
3	Личная гигиена	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
4	Средства связи	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
5	Профориентация	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ

Список литературы:

1. Дементьева Н.Ф. и др. Социальная и трудовая адаптация умственно отсталых лиц в условиях психоневрологического интерната: Метод. Рекомендации для работников органов и учреждений соц. обеспечения / ЦНИИ экспертизы трудоспособности и орг. труда инвалидов - М. ЦИЭТРт 1986.
2. Программа по социальной реабилитации инвалидов в реабилитационных отделениях психоневрологических интернатов. Сост. Е.М. Старобина, О.В. Мамонтова // Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов - ЦБНТИ, 2000 - Вып.2.
3. http ://hr-portal .ru/pages/raboch/Dvornik.php Должностная инструкция Дворника
4. http;//www.assessor.iTi/zakon/273-fs-zakon-ob-obrazovanii-2013/ Правовые документы
5. http://www.berskoshi.m/_dr/0/l 7_.pdf Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости: Метод. Пособие/ Под ред. Е.М. Старобиной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 304 с: ил.
6. «Книга о вкусной и здоровой пище», Москва, 1954 г.
7. Дановская И. «1000 и один рецепт», Ташкент, 1992 г.
8. Иванова Л. «Сладкая выпечка», Смоленск, «Русич», 2002 г.
9. «Лучшие блюда из овощей», Москва, «Эксмо-пресс», 2000 г.
10. Сиваев А., Васильченко Г. «Консервируем сами», «Реликт», 1992 г.
11. Тихомирова В. «Салаты на каждый день», Москва, «Айрис-пресс», 2008
12. «Блюда из яиц», Минск, 1996 г.
13. Денисова Р.С. «Миллион меню», Любимые русские блюда, 2003 г
14. «Смартфон на Android. Полный и понятный самоучитель» (Василий Леонов)
15. «Смартфон и сотовый. Самоучитель с нуля. Максимально просто и понятно» (Иван Жуков)

16. М. А. Бендюков, И. Л. Соломин «Ступени карьеры: азбука профориентации».

17. С. В. Панина, Т. А. Макаренко «Профессиональная ориентация».

Средства обучения

1. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний проживающих.
2. Раздаточный и дидактический материал.
3. Печатные пособия.

Критерии отслеживания результативности объединения "Новые горизонты"

№ п/п	КРИТЕРИИ	УРОВНИ		
		Высший – 3 балла	**Средний – 2 балла**	**Низкий – 1 балл**
1	Информированность	Полный запас знаний по изученному материалу.	Достаточный запас знаний по изученному материалу.	Недостаточный запас знаний по изученному материалу.
2	Мастерство	Отличное владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.	Достаточно хорошее владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.	Недостаточно хорошее владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.
3	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Стремление к новым знаниям, к отличному развитию навыков.	Желание к получению новых знаний, умений и навыков носит периодический характер.	Нет стремления к получению умений и навыков.
4	Отношение к занятиям	Живой интерес к занятиям; стремление к знаниям; добросовестное выполнение заданий.	Занимается активно, но без особого интереса; практические задания выполняется не всегда.	Пассивное отношение к занятиям; задания не выполняются систематически.

Календарный учебный график
(2026-2027 уч. год)
дополнительная общеразвивающая программа
«Новые горизонты»

Комплектование групп: с 15.08 по 31.08 (прием и оформление заявок)
Начало учебного года: 01.09 2026 г.
Окончание учебного года: 31.05.2027 г.
Продолжительность учебного года: 36 недель.
Последний учебный день: 31.05.2027 г.
Продолжительность полугодий: 1-ое - 16 недель, 2-ое - 20 недель

Учебные периоды		Количество недель
1-ое полугодие	01.09.26 г.-30.12.26г.	16
2-ое полугодие	11.01.27 г.- 31.05.27 г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных дней
04.11.2026г. «День народного единства»	
31.12.2026г. – 10.01.2027 «Новогодний праздник», не рабочий день.	02.01.2027 на 05.11.2027 03.01.2027 на 31.12.2027
01.01.2027 по 10.01.2027 г. – новогодние каникулы.	
21.02.2027 - 23.02.2027 г. «День защитника Отечества» 20.02.2027 – короткий день	20.02.2027 на 22.02.2027
05.03.2027 - 08.03.2027 г. «Международный женский день»	
01.05.2027 г. по 03.05.2027г. «Праздник весны и труда»	
08.05.2027 г. – 10.05.2027 г. «Праздник Победы ВОВ»	

Расписание занятий по социально-педагогической направленности «Новые горизонты» (1 год обучения)

Согласно сменному графику работы воспитателя два раза в неделю

I подгруппа - 10.00-10.45

II подгруппа – 11.00-11.45

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Основы безопасности жизнедеятельности человека	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
2	сентябрь	03	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Потребности человека и их удовлетворение.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
3	сентябрь	10	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Здоровый образ жизни.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
4	сентябрь	11	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
5	сентябрь	14	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Опасности, подстерегающие человека. Чрезвычайные ситуации.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
6	сентябрь	15	10.00-11.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Пожар. Причины возникновения. Правила поведения во время пожара.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
7	сентябрь	22	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Поражение электрическим током. Меры предосторожности.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
8	сентябрь	23	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
9	октябрь	08	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Пешеход. Безопасность пешехода	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
10	октябрь	09	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Правила безопасности в лесу.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
11	октябрь	12	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Правила безопасности при общении с животными	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
12	октябрь	13	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Оповещение населения в чрезвычайной ситуации	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
13	октябрь	20	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
14	октябрь	21	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Опасности, подстерегающие человека. Чрезвычайные ситуации природного характера.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
15	октябрь	28	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Значение кулинарии для здоровья человека.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
16	октябрь	29	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Техника безопасности при работе с кухонными приборами	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
17	ноябрь	05	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Сервировка стола.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
18	ноябрь	06	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Правила поведения за столом.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

19	ноябрь	09	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Первые блюда	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
20	ноябрь	10	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Первые блюда	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
21	ноябрь	17	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Вторые блюда.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
22	ноябрь	18	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Вторые блюда.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
23	ноябрь	25	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Блюда из овощей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
24	ноябрь	26	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Блюда из овощей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
25	декабрь	03	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Блюда из птицы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
26	декабрь	04	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
27	декабрь	07	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
28	декабрь	08	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
29	декабрь	15	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
30	декабрь	16	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Сладкие блюда.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
31	декабрь	23	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Сладкие блюда.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
32	декабрь	24	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Сладкие блюда.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
33	декабрь	28	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Уроки Мойдодыра. Правила чистоты.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
34	январь	12	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Осанка - стройная спина.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
35	январь	13	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Уход за волосами.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
36	январь	20	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Причёски.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
37	январь	21	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Уход за кожей лица.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
38	январь	25	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Уход за полостью рта.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
39	январь	28	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Уход за руками .	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
40	январь	29	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Уход за ногами.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
41	февраль	01	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Полезные привычки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

42	февраль	02	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Гигиенические требования, предъявляемые к обуви и одежде.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
43	февраль	09	11:00-11:45	практическая	1	Уход за одеждой и головными уборами.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
44	февраль	10	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Уход за обувью.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
45	февраль	17	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Правила гигиены на улице.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
46	февраль	18	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Вредные привычки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
47	февраль	25	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Виды средств связи	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
48	февраль	26	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Основные средства связи (почта, смартфон, гаджеты)	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
49	март	01	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Основные средства связи (почта, смартфон, гаджеты)	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
50	март	02	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Смартфон. Правила пользования.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение опрос, обсуждение
51	март	09	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Смартфон. Правила пользования.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение опрос, обсуждение
52	март	10	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Установка приложений на смартфоне	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение опрос, обсуждение
53	март	17	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Установка приложений на смартфоне	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение опрос, обсуждение
54	март	18	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Использование приложений на смартфоне.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение опрос, обсуждение
55	март	25	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Использование приложений на смартфоне.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
56	март	26	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Использование приложений на смартфоне.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
57	апрель	06	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Игровой тренинг «Мне срочно нужна помощь»	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
58	апрель	07	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Экскурсия на почту.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
59	апрель	14	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Анализ и решение реальных ситуаций	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
60	апрель	15	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Анализ и решение реальных ситуаций	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
61	апрель	22	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Беседа о профессиях.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
62	апрель	23	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Вводный инструктаж. Ознакомление с должностной инструкцией.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени
63	апрель	26	10.00-10.45 11:00-11:45	аудиторная	1	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдени опрос, обсуждени

64	апрель	27	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Виды и назначение рабочего инвентаря на рабочем месте.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
65	май	04	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Определение неисправности рабочего инвентаря и его ремонт	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
66	май	05	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Посещение ЦЗН с целью получения профконсультаций в выборе профессий и рода трудовой деятельности с учётом личностных качеств.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
67	май	12	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Виды учреждений и сфера их деятельности.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
68	май	13	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Ознакомительные экскурсии на предприятия	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
69	май	17	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Ознакомительные экскурсии на предприятия	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
70	май	20	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Ознакомительные экскурсии на предприятия	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
71	май	21	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Ознакомительные экскурсии на предприятия	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
72	май	24	10.00-10.45 11:00-11:45	практическая	1	Итоговое занятие. Опрос.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение