ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЯСЬСТРОЙСКИЙ ДОМ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 31августа 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»
_____М.Б. Журавель
31 августа 2026г.

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа гуманитарной направленности

«Перспективы в социум»

Срок реализации: 2 года

Составители воспитатели:

Лещук Светлана Павловна

Майорова Дарья Викторовна

г. Сясьстрой 2026 год

Программа предназначена для получателей услуг ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП» и ориентирована на формирование социальной компетентности получателей социальных услуг, их готовности к саморазвитию. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности человека на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Для адекватного нахождения получателей социальных услуг в системе социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение человеком комплексом социальных ролей, в том числе – работа по нравственному, эстетическому, правовому, трудовому развитию получателей социальных услуг.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа создана в 2026 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» №19-1932/14-0-0 Комитета общего и профессионального образования администрации ЛО по состоянию на 09 сентября 2014г.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196;
- Устав ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»;
- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение №3).

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности ПСУ (часть 1 ст.75 273 ФЗ).

Новизна программы в том, что весь процесс обучения и воспитания направлен на то, чтобы обеспечить людям с ограниченными возможностями социальную адаптацию в общество. Социальная адаптация представляет собой механизм социализации, позволяющий людям с интеллектуальной недостаточностью принимать активное участие в посильном труде в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе.

Актуальность программы заключается в том, что каждому человеку с ограниченными возможностями здоровья необходимо помочь обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей, овладеть необходимыми умениями, позволяющими хотя бы частично обслуживать себя, а также предоставить таким людям иметь представление об окружающем их мире, возможность расширять свой кругозор, ориентироваться в быстро меняющемся мире.

Педагогическая целесообразность программы в том, что в результате ее реализации выполняется задача по развитию потенциальных познавательных

возможностей ПСУ, привитие им трудовых и других значительных навыков и умений.

Цель программы: подготовить получателей социальных услуг к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных и деловых человеческих отношений.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне.
- Ознакомление с социально - бытовой и трудовой деятельностью.
- Формирование знаний, умений и навыков бытового труда.
- Формирование представления о чистоте и порядке в помещении, на территории учреждения.
- Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта.
- Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые правила приличия.
- Формирование осознания того, что главная ценность жизни есть здоровье человека, за которое он отвечает сам.

Развивающие:

- Формирование интереса к социально – бытовой деятельности.
- Развитие навыков и умений свободно ориентироваться на современном рынке труда.
- Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально - волевой сферы.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма, готовности работать на общую пользу, вызывать интерес к коллективным работам.
- Осуществление нравственного, социально – бытового воспитания.
- Воспитание усидчивости, терпения, внимательности и аккуратности.
- Воспитание трудолюбия, желания довести начатое дело до конца и добиваться результата, несмотря на возникающие трудности.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является системный подход к оказанию помощи в социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество.

Возраст обучающихся не ограничен.

Образовательная программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные.

Форма организации образовательного процесса – занятие, проводимое коллективным и групповым способами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Основными формами проведения занятий являются: беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников, практическая работа, тематические мероприятия.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Занятия по программе ведутся на русском языке.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- знание основных видов трудовой деятельности,
- владение изученными техниками и методическими приемами самообслуживания,
- умение пользоваться техническими средствами для самообслуживания, личной гигиены и др.,
- умение ориентироваться в социуме на бытовом уровне.

Метапредметные:

- способность к самостоятельной деятельности,
- способность к образному мышлению,
- наличие живого интереса к окружающему миру.

Личностные:

- доброжелательность, применение общепринятых форм вежливости в общении,
- навыки участия в коллективной совместной деятельности,
- осуществление адекватной самооценки,
- слаженная и дружная работа в коллективе,
- развитие санитарно-гигиенических навыков,
- формирование навыков хозяйственно-бытового труда,
- формирование основ безопасного поведения в быту.

К концу обучения ПСУ **должны знать:**

- особенности своего организма, ограничения здоровья и возможности познания окружающей действительности;
- элементарные правила здорового образа жизни, личной гигиены;
- названия предметов и объектов ближнего и дальнего окружения;
- основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных и промышленных магазинах и правила покупки товаров в них;

Получатели социальных услуг должны уметь:

- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозяйственный инвентарь по назначению, хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;

- производить технологически правильное подметание, сгребание листвы и мусора, его переноску, сбор в валки и кучи.
- перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму весной.
- технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лёд с крыльца, ступеней, мостовой, тротуаров;
- правильно и своевременно разрыхлять лёд химическими средствами;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом.
- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами
- набрать номер телефона той или иной службы;
- сообщить необходимую информацию четко и кратко.
- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозяйственный инвентарь по назначению, хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- производить технологически правильное подметание, сгребание листвы и мусора, его
переноску, сбор в кучи.
- правила гигиены и безопасности труда.
- основные этапы истории развития кулинарии.
- основы рационального питания.
- правила поведения за столом.
- способы обработки и нарезки овощей.
- название круп.
- технологию приготовления мясных и рыбных блюд.
- освоить основные техники работы с садово-огородным инвентарем;
- овладеть навыками культуры труда;
- приобрести навыки работы в коллективе;
- самостоятельно вырастить выбранное растение, научиться ухаживать за ним, отслеживать изменения и фиксировать их доступными способами (фото, рисунок, лепка);
- научиться создавать композиции с растениями, изготавливать творческие поделки из выращенных на грядке растений.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ

по результатам, которых заполняется диагностическая таблица Ф 2, согласно разработанным критериям.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	ОБЖ	18	6	12	Наблюдение, опрос, анализ
2	Кулинария	18	2	16	Наблюдение, опрос, анализ
3	Растениеводство	18	9	9	Наблюдение, опрос, анализ
4	Дворник	18	6	12	Наблюдение, опрос, анализ
	Итого	**72**	**23**	**49**	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. **ОБЖ.**

ТЕОРИЯ:

Опасности, подстерегающие человека. Чрезвычайные ситуации.

ПРАКТИКА:

Причины возникновения пожара в доме. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь. Правила поведения во время возникновения пожара. Меры профилактики возникновения пожара.

Действия в различных ситуациях: загорелся телевизор, пожар в соседнем помещении и пр. Алгоритм действий при пожаре. Эвакуация людей при пожаре, пути эвакуации. Правила пользования огнетушителем при пожаре.

Вызов экстренных служб по ситуации. Оказание первой помощи пострадавшему.

Правила использования средств индивидуальной защиты.

Причины поражения человека электрическим током. Меры предосторожности.

Правила поведения на дороге, железной дороге.

Правила поведения на воде.

Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе.
Оказание первой помощи при тепловом ударе.
Соблюдение правил безопасности при общении с животными.
Соблюдение правил безопасности в лесу.

2. **Кулинария**

ТЕОРИЯ. Сведения об основных продуктах питания, их составе, способах обработки, влиянии на организм человека, специальные сведения о культуре потребления пищи.

ПРАКТИКА.

Освоение базовых кулинарных навыков: умение безопасно и самостоятельно готовить простые блюда.

Развитие моторики и координации движений: улучшение мелкой моторики рук и сенсорных навыков.

Формирование навыков безопасного обращения с кухонными приборами и продуктами.

Умение следовать последовательности действий и соблюдать технологию приготовления.

Повышение уровня самостоятельности в бытовых вопросах.

Практикумы по подбору продуктов,

Приготовление несложных блюд из доступных продуктов,

Дегустация и формирование навыков сервировки стола

3. **Растениеводство**

ТЕОРИЯ. Подготовка грунта для выращивания рассады овощных культур».

Состав грунтов: дерновая, полевая, перегнойная земля, торф.

Удобрения: соломистый коровяк, свиной навоз, конский навоз.

Подготовка грунта (смешивание грунта с удобрением), заполнение ящиков, выравнивание.

Техника безопасности.

ПРАКТИКА.

Изучение условий посева семян. Подготовка почвы для посева, подготовка горшков.

Посев семян. Уход за растениями. Заполнение ящиков почвой, разравнивание, уплотнение,подготовка борозд, полив, маркировка, покрытие плёнкой.

Соблюдение температурного режима, умеренного полива. Размножение растений листьями, черенками, корневищами, луковицами, клубнями.

Основные приёмы посева семян овощных культур в почву.

4. **Дворник**

ТЕОРИЯ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Материальная ответственность.

Нормы труда. Гарантии и льготы.

Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Общие требования безопасности.

Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности по окончании работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

Виды и назначение рабочего инвентаря (лопаты, грабли, ледорубы, мётлы, ручная коса, секатор и т.д). Беседа о правильном использовании хозяйственного инвентаря.

Использование инвентаря в соответствии с сезоном.

ПРАКТИКА.
Определение неисправности рабочего инвентаря и его ремонт. Повторение и закрепление знаний.
Сбор и утилизация мусора. Повторение и закрепление знаний.
Процесс обучения работы:
-Ледорубом, ломиком и др. инструментами.
- Подрезка кустарников и деревьев секатором.
Практическое использование хозяйственного инвентаря для сезонной уборки территории и применение полученных знаний на практике. Уборка территории для получения практических навыков и умений.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
«Перспективы в социум» (1 год обучения)

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы диагностики
1	ОБЖ	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
2	Кулинария	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
3	Растениеводство	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
4	Дворник	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ

Список литературы:

1. Дементьева Н.Ф. и др. Социальная и трудовая адаптация умственно отсталых лиц в условиях психоневрологического интерната: Метод. Рекомендации для работников органов и учреждений соц. обеспечения / ЦНИИ экспертизы трудоспособности и орг. труда инвалидов - М. ЦИЭТРт 1986.
2. Программа по социальной реабилитации инвалидов в реабилитационных отделениях психоневрологических интернатов. Сост. Е.М. Старобина, О.В. Мамонтова // Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов - ЦБНТИ, 2000 - Вып.2.
3. http ://hr-portal .ru/pages/raboch/Dvornik.php Должностная инструкция Дворника
4. http;//www.assessor.iTi/zakon/273-fs-zakon-ob-obrazovanii-2013/ Правовые документы
5. http://www.berskoshi.m/_dr/0/l 7_.pdf Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости: Метод. Пособие/ Под ред. Е.М. Старобиной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 304 с: ил.
7. Цыбуля Н.В., Фершалова Т. Д.. Фитонцидные растения в интерьере. Оздоравливание воздуха с помощью растений. Новосибирское книжное издательство. - Новосибирск, 2000
8. Чуб В.В., Лезина К.Д. «Уход за комнатными растениями, Издательство Мир книги, Москва, 2008 г.
5. «Книга о вкусной и здоровой пище», Москва, 1954 г.
6. Дановская И. «1000 и один рецепт», Ташкент, 1992 г.
7. Иванова Л. «Сладкая выпечка», Смоленск, «Русич», 2002 г.
8. «Лучшие блюда из овощей», Москва, «Эксмо-пресс», 2000 г.
9. Сиваев А., Васильченко Г. «Консервируем сами», «Реликт», 1992 г.
10. Тихомирова В. «Салаты на каждый день», Москва, «Айрис-пресс», 2008
11. «Блюда из яиц», Минск, 1996 г.
12. Денисова Р.С. «Миллион меню», Любимые русские блюда, 2003 г

Критерии отслеживания результативности объединения «Перспективы в социум»

№ п/п	КРИТЕРИИ	УРОВНИ		
		Высший – 3 балла	**Средний – 2 балла**	**Низкий – 1 балл**
1	Информированность	Полный запас знаний по изученному материалу.	Достаточный запас знаний по изученному материалу.	Недостаточный запас знаний по изученному материалу.
2	Мастерство	Отличное владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.	Достаточно хорошее владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.	Недостаточно хорошее владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.
3	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Стремление к новым знаниям, к отличному развитию навыков.	Желание к получению новых знаний, умений и навыков носит периодический характер.	Нет стремления к получению умений и навыков.
4	Отношение к занятиям	Живой интерес к занятиям; стремление к знаниям; добросовестное выполнение заданий.	Занимается активно, но без особого интереса; практические задания выполняется не всегда.	Пассивное отношение к занятиям; задания не выполняются систематически.

Календарный учебный график (2026-2027 уч. год) дополнительная общеразвивающая программа «Перспективы в социум»

Комплектование групп: с 15.08 по 31.08 (прием и оформление заявок)
Начало учебного года: 01.09 2026 г.
Окончание учебного года: 31.05.2027 г.
Продолжительность учебного года: 36 недель.
Последний учебный день: 31.05.2027 г.
Продолжительность полугодий: 1-ое - 16 недель, 2-ое - 20 недель

Учебные периоды		Количество недель
1-ое полугодие	01.09.26г.-30.12.26г.	16
2-ое полугодие	11.01.27 г.- 31.05.27 г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных дней
04.11.2026г. «День народного единства»	
31.12.2026г. – 10.01.2027 «Новогодний праздник», не рабочий день.	
01.01.2027 по 10.01.2027 г. – новогодние каникулы.	
23.02.2027 г. «День защитника Отечества»	
08.03.2027 г. «Международный женский день»	
01.05.2027 г. по 03.05.2027г. «Праздник весны и труда»	
08.05.2027 г. – 10.05.2027 г. «Праздник Победы ВОВ»	

Расписание занятий по социально-педагогической направленности «Перспективы в социум» (1 год обучения)

Согласно сменному графику работы воспитателя два раза в неделю 11.00 – 11.45

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	08	11:00-11:45	аудиторная	1	Здоровье человека. Забота об охране здоровья.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
2	сентябрь	09	11:00-11:45	аудиторная	1	Потребности человека и их удовлетворение.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
3	сентябрь	16	11:00-11:45	аудиторная	1	Здоровый образ жизни.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
4	сентябрь	17	11:00-11:45	аудиторная	1	Вызов врача. Состав домашней аптечки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
5	сентябрь	24	11:00-11:45	аудиторная	1	Опасности, подстерегающие человека. Чрезвычайные ситуации.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
6	сентябрь	25	11:00-11:45	аудиторная	1	Пожар. Причины возникновения. Правила поведения во время пожара.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
7	сентябрь	28	11:00-11:45	аудиторная	1	Поражение электрическим током. Меры предосторожности.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
8	сентябрь	29	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила поведения на воде и во время прогулки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
9	октябрь	06	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила поведения на воде и во время прогулки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
10	октябрь	07	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила безопасности в лесу.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
11	октябрь	14	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила безопасности при общении с животными	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
12	октябрь	15	11:00-11:45	аудиторная	1	Оповещение населения в чрезвычайной ситуации	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
13	октябрь	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
14	октябрь	23	11:00-11:45	аудиторная	1	Опасности, подстерегающие человека. Чрезвычайные ситуации природного характера.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
15	октябрь	26	11:00-11:45	аудиторная	1	Пешеход. Безопасность пешехода.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
16	октябрь	27	11:00-11:45	аудиторная	1	Обеспечение личной безопасности дома.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
17	ноябрь	03	11:00-11:45	аудиторная	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
18	ноябрь	11	11:00-11:45	аудиторная	1	Профилактика терроризма и экстремизма	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
19	ноябрь	12	11:00-11:45	аудиторная	1	Значение кулинарии для здоровья человека	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
20	ноябрь	16	11:00-11:45	аудиторная	1	Техника безопасности при работе с кухонными приборами	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
21	ноябрь	19	11:00-11:45	аудиторная	1	Сервировка стола.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

22	ноябрь	20	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила поведения за столом.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
23	ноябрь	23	11:00-11:45	аудиторная	1	Бутерброды и горячие напитки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
24	ноябрь	24	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из овощей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
25	декабрь	01	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из овощей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
26	декабрь	02	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из мяса.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
27	декабрь	09	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из птицы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
28	декабрь	10	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из птицы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
29	декабрь	17	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из птицы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
30	декабрь	18	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
31	декабрь	21	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
32	декабрь	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
33	январь	11	11:00-11:45	аудиторная	1	Изделия из дрожжевого, слоёного теста.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
34	январь	14	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из яиц.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
35	январь	15	11:00-11:45	аудиторная	1	Сладкие блюда и десерт.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
36	январь	18	11:00-11:45	аудиторная	1	Сладкие блюда и десерт.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
37	январь	19	11:00-11:45	аудиторная	1	Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с комнатными растениями.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
38	январь	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Работа с семенами комнатных растений. Выращивание нового комнатного растения.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
39	январь	26	11:00-11:45	аудиторная	1	Изучение условий посева семян.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
40	январь	27	11:00-11:45	аудиторная	1	Уход за комнатными растениями.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
41	февраль	03	11:00-11:45	аудиторная	1	Уход за комнатными растениями.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
42	февраль	04	11:00-11:45	аудиторная	1	Пересадка, перевалка, прищипка, обрезка, подвязка, купание растений.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
43	февраль	11	11:00-11:45	аудиторная	1	Пересадка, перевалка, прищипка, обрезка, подвязка, купание растений.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
44	февраль	12	11:00-11:45	аудиторная	1	Основные способы размножения.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
45	февраль	15	11:00-11:45	аудиторная	1	Размножение растений листьями, черенками, корневищами, луковицами,	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос,

						клубнями.		обсуждение
46	февраль	16	11:00-11:45	аудиторная	1	Размножение растений листьями, черенками, корневищами, луковицами, клубнями.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
47	февраль	19	11:00-11:45	аудиторная	1	Размещение растений в помещении.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
48	февраль	24	11:00-11:45	аудиторная	1	Защита комнатных растений от вредителей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
49	март	03	11:00-11:45	аудиторная	1	Болезни комнатных растений. Методы борьбы Определение болезни у комнатного растения, обработка от вредителей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
50	март	04	11:00-11:45	аудиторная	1	Знакомства с удобрениями для комнатных растений.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
51	март	11	11:00-11:45	аудиторная	1	Подкормка комнатных растений.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
52	март	12	11:00-11:45	аудиторная	1	Паспортизация растений.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
53	март	15	11:00-11:45	аудиторная	1	Составление паспортов комнатных растений.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
54	март	16	11:00-11:45	аудиторная	1	Итоговое занятие: художественно-эстетической оформление результатов работы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
55	март	23	11:00-11:45	аудиторная	1	Беседа о профессии дворника. Беседа о значении уборки территории.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
56	март	24	11:00-11:45	аудиторная	1	Вводный инструктаж. Ознакомление с должностной инструкцией.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
57	апрель	08	11:00-11:45	аудиторная	1	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
58	апрель	09	11:00-11:45	аудиторная	1	Виды и назначение рабочего инвентаря	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
59	апрель	12	11:00-11:45	аудиторная	1	Беседа о правильном использовании хозяйственного инвентаря. Использование инвентаря в соответствии с сезоном	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
60	апрель	13	11:00-11:45	аудиторная	1	Определение исправного состояния рабочего инвентаря.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
61	апрель	20	11:00-11:45	практическая	1	Определение неисправности рабочего инвентаря и его ремонт	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
62	апрель	21	11:00-11:45	практическая	1	Сбор и утилизация мусора	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
63	апрель	28	11:00-11:45	практическая	1	Инструкция при работе: ледорубом, ломиком и др. инструментами;	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
64	апрель	29	11:00-11:45	практическая	1	Уборка снега с твёрдых покрытий. Инструктаж поТБ	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
65	май	06	11:00-11:45	практическая	1	Подметание и очистка дорожек, площадок с различным видом покрытий	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
66	май	07	11:00-11:45	практическая	1	Подметание и очистка дорожек, площадок с различным видом покрытий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
67	май	11	11:00-11:45	практическая	1	Инструкция при работе: ледорубом, ломиком и др. инструментами;	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

68	май	14	11:00-11:45	практическая	1	Сбор, переноска и утилизация мусора.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
69	май	18	11:00-11:45	практическая	1	Обработка льда химическими средствами.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
70	май	19	11:00-11:45	практическая	1	Обрезание сухих поломанных веток секатором. Инструктаж по Т.Б	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
71	май	26	11:00-11:45	практическая	1	Подрезка кустарников и деревьев секатором.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
72	май	27	11:00-11:45	практическая	1	Прополка цветников.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 год обучения)

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы диагностики
1	ОБЖ	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
2	Кулинария	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
3	Страна, в которой я живу	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
4	Финансовая грамотность	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
5	Социальное обслуживание и виды социальных услуг. Правовые знания.	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
6	Экология	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
7	Дворник	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. ОБЖ.

ТЕОРИЯ:

Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при утечке. Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности

ПРАКТИКА:
Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге.
Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы. Алгоритм действий при различных чрезвычайных ситуациях.
Средства оказания первой медицинской помощи при травмах
Меры профилактики при отравлении угарным газом
Профилактика пищевых отравлений. Правила поведения при эвакуации.
Лекарственные растения, их использование
Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний
Соблюдение правил безопасности при общении с животными.

2. Кулинария

ТЕОРИЯ. Сведения об основных продуктах питания, их составе, способах обработки, влиянии на организм человека, специальные сведения о культуре потребления пищи.
ПРАКТИКА.
Освоение базовых кулинарных навыков: умение безопасно и самостоятельно готовить простые блюда.
Развитие моторики и координации движений: улучшение мелкой моторики рук и сенсорных навыков.
Формирование навыков безопасного обращения с кухонными приборами и продуктами.
Умение следовать последовательности действий и соблюдать технологию приготовления.
Повышение уровня самостоятельности в бытовых вопросах.
Практикумы по подбору продуктов,
Приготовление несложных блюд из доступных продуктов,
Дегустация и формирование навыков сервировки стола

3. Страна, в которой я живу

ТЕОРИЯ:
Знакомство с местом проживания человека: Название города. Город, улица, двор, дом. Знакомство с картой района, области. Наш район на карте области. Знакомство с картой России. Наша область на карте страны.
Знакомство с картой мира, глобусом. Наша страна на карте мира. Наша Родина (элементарные сведения о населении, местоположении, истории).
ПРАКТИКА:
Главные достопримечательности города. Город в годы Великой Отечественной войны.
Труд людей, живущих в городе. Наиболее распространенные профессии людей (учитель, строитель, врач, продавец, водитель, бухгалтер и др.).
Город Волхов, главные достопримечательности города. Город в годы Великой Отечественной войны.
Город Новая Ладога. Значение «Дороги жизни» в годы Великой Отечественной войны.

Города и поселки области. Храмы и монастыри. Область в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Ленинграда.
Флаг, Гимн и Герб России. Города России. Москва: Кремль, Красная площадь. Царь-пушка, Триумфальная арка, Храм Христа-спасителя, памятник А.С. Пушкину и др. достопримечательности. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Города Золотого кольца России (Суздаль, Великий Новгород и др.).

4. Финансовая грамотность

ТЕОРИЯ:
Понятие о бюджете. Бюджет семьи, собственный бюджет. Источники дохода, размер дохода.
ПРАКТИКА:
Использование карманных денег. Планирование расходов на месяц. Накопление на отдых, на крупные покупки. Вычислительные операции. Банковские операции.

5. Социальное обслуживание и виды социальных услуг

ТЕОРИЯ:
Виды учреждений и сфера их деятельности.
ПРАКТИКА:
Трудоустройство, правила заполнения заявления, сбор пакета документов, необходимых для трудоустройства. Трудовая книжка. Трудовой договор.
Навыки общения с работодателем. Ознакомительные экскурсии на предприятия.
Знакомство с работой МФЦ. Знакомство с работой почты, аптеки и банка.

6. Экология

ТЕОРИЯ: Знакомство с понятиями «экология», «экологические факторы», «окружающая среда». Знакомство с миром необычных и грозных явлений в природе, тайфуны, ураганы, торнадо. Знакомство с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т.д.) и разнообразием состояния воды в окружающей среде.
ПРАКТИКА: Воздух и его состав, характерные примеси. Роль человека в загрязнении окружающей среды. Вода. Качество воды и ее потребительские свойства. Основные источники загрязнения водоемов.

Просмотр видеофильмов, презентаций, рисование, дидактические игры, отгадывание загадок, лепка. Рисование, игры, пластилинография. Опыты с воздухом и водой, викторина «Природные явления», экспериментирование. Понятие экологической катастрофы, виды и влияние ее на окружающий мир. Загрязнение природы и здоровье человека. Плохая экология, в первую очередь, влияет на здоровье и благосостояние населения, которое является производственной силой экономики, а также главным потребителем всех производимых благ.

7. Дворник

ТЕОРИЯ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Материальная ответственность.
Нормы труда. Гарантии и льготы.
Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Общие требования безопасности.
Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время

работы. Требования безопасности по окончании работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях.
Виды и назначение рабочего инвентаря (лопаты, грабли, ледорубы, мётлы, ручная коса, секатор и т.д). Беседа о правильном использовании хозяйственного инвентаря. Использование инвентаря в соответствии с сезоном.
ПРАКТИКА.
Определение неисправности рабочего инвентаря и его ремонт. Повторение и закрепление знаний.
Сбор и утилизация мусора. Повторение и закрепление знаний.
Процесс обучения работы:
-Ледорубом, ломиком и др. инструментами.
- Подрезка кустарников и деревьев секатором.
Практическое использование хозяйственного инвентаря для сезонной уборки территории и применение полученных знаний на практике. Уборка территории для получения практических навыков и умений.

Расписание занятий по социально-педагогической направленности «Перспективы в социум» (2 год обучения)

Согласно сменному графику работы воспитателя два раза в неделю 11.00 – 11.45

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	7	11:00-11:45	аудиторная	1	Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
2	сентябрь	8	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
3	сентябрь	15	11:00-11:45	аудиторная	1	Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
4	сентябрь	16	11:00-11:45	аудиторная	1	Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
5	сентябрь	23	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
6	сентябрь	24	11:00-11:45	аудиторная	1	Что такое эвакуация. Ошибки в поведении людей в экстремальной ситуации	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
7	сентябрь	27	11:00-11:45	аудиторная	1	Перевязочные и лекарственные средства	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
8	сентябрь	28	11:00-11:45	аудиторная	1	Понятие о травме. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
9	октябрь	5	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила поведения при угрозе террористического акта	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
10	октябрь	6	11:00-11:45	аудиторная	1	Разведение костра. Типы костров. Меры профилактики при отравлении угарным газом.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
11	октябрь	13	11:00-11:45	аудиторная	1	Приготовление пищи. Профилактика пищевых отравлений	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

12	октябрь	14	11:00-11:45	аудиторная	1	Водоемы зимой. Меры безопасности при переходе водоемов по льду	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
13	октябрь	21	11:00-11:45	аудиторная	1	Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
14	октябрь	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Питание человека. Влияние вредных привычек на здоровье	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
15	октябрь	25	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила поведения при эвакуации	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
16	октябрь	26	11:00-11:45	аудиторная	1	Лекарственные растения. Использование природных лекарственных средств	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
17	ноябрь	2	11:00-11:45	аудиторная	1	Воздействия холода на организм человека. Обморожение	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
18	ноябрь	3	11:00-11:45	аудиторная	1	Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
19	ноябрь	10	11:00-11:45	аудиторная	1	Значение кулинарии для здоровья человека	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
20	ноябрь	11	11:00-11:45	аудиторная	1	Техника безопасности при работе с кухонными приборами	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
21	ноябрь	18	11:00-11:45	аудиторная	1	Сервировка стола.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
22	ноябрь	19	11:00-11:45	аудиторная	1	Правила поведения за столом.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
23	ноябрь	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Бутерброды и горячие напитки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
24	ноябрь	23	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из овощей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
25	декабрь	8	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из овощей.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
26	декабрь	9	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из мяса.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
27	декабрь	16	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из птицы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
28	декабрь	17	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из птицы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
29	декабрь	20	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из птицы.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
30	декабрь	21	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
31	декабрь	28	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
32	декабрь	29	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
33	январь	13	11:00-11:45	аудиторная	1	Изделия из дрожжевого, слоёного теста.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
34	январь	14	11:00-11:45	аудиторная	1	Блюда из яиц.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

35	январь	17	11:00-11:45	аудиторная	1	Сладкие блюда и десерт.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
36	январь	18	11:00-11:45	аудиторная	1	Сладкие блюда и десерт.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
37	январь	21	11:00-11:45	аудиторная	1	Наш город Сясьстрой.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
38	январь	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Волховский район на карте ЛО.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
39	январь	25	11:00-11:45	аудиторная	1	Ленинградская область.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
40	январь	26	11:00-11:45	аудиторная	1	Город Санкт-Петербург.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
41	февраль	2	11:00-11:45	аудиторная	1	Столица нашей Родины - Москва. Государственная символика.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
42	февраль	3	11:00-11:45	аудиторная	1	Города Золотого кольца России.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
43	февраль	10	11:00-11:45	аудиторная	1	Наша страна – Россия.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
44	февраль	11	11:00-11:45	аудиторная	1	Понятие о бюджете. Собственный бюджет.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
45	февраль	14	11:00-11:45	аудиторная	1	Планирование расходов. Накопление средств на крупные покупки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
46	февраль	15	11:00-11:45	аудиторная	1	Банковские операции.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
47	февраль	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Защита прав потребителей. Возврат товаров	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
48	февраль	23	11:00-11:45	аудиторная	1	Продовольственный магазин. Ассортимент. Правильный выбор нужных товаров	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
49	март	1	11:00-11:45	аудиторная	1	Документы, необходимые для трудоустройства. Трудовая книжка. Трудовой договор.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
50	март	2	11:00-11:45	аудиторная	1	Знакомство с работой аптеки.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
51	март	9	11:00-11:45	аудиторная	1	Знакомство с работой почты.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
52	март	10	11:00-11:45	аудиторная	1	Знакомство с работой банка.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
53	март	13	11:00-11:45	аудиторная	2	Знакомство с работой МФЦ. Экскурсия в МФЦ	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
54	март	14	11:00-11:45	аудиторная	1	Весна. Пробуждение природы	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
55	март	21	11:00-11:45	аудиторная	1	Мы - друзья природы	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
56	март	22	11:00-11:45	аудиторная	1	Кто такой человек?	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
57	апрель	6	11:00-11:45	аудиторная	1	Кто такие насекомые?	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение

58	апрель	7	11:00-11:45	аудиторная	1	Первоцветы	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
59	апрель	10	11:00-11:45	аудиторная	1	Живое-неживое	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
60	апрель	11	11:00-11:45	аудиторная	1	Явления природы	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
61	апрель	18	11:00-11:45	практическая	1	Обитатели водного мира	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
62	апрель	19	11:00-11:45	практическая	1	Домашние животные	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
63	апрель	26	11:00-11:45	практическая	1	Экологические катастрофы человечества	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
64	апрель	27	11:00-11:45	практическая	1	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
65	май	4	11:00-11:45	практическая	1	Виды и назначение рабочего инвентаря	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
66	май	5	11:00-11:45	практическая	1	Использование инвентаря в соответствии с сезоном	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
67	май	12	11:00-11:45	практическая	1	Сбор, переноска и утилизация мусора.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
68	май	16	11:00-11:45	практическая	1	Подметание и очистка дорожек, площадок с различным видом покрытий.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
69	май	17	11:00-11:45	практическая	1	Обрезание сухих поломанных веток секатором. Инструктаж по Т.Б	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
70	май	24	11:00-11:45	практическая	1	Подрезка кустарников и деревьев секатором.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение
71	май	25	11:00-11:45	практическая	1	Прополка цветников.	ЛОГБУ «СДСП»	Наблюдение, опрос, обсуждение