Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Сясьстройский дом социального проживания»

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 31августа 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»
_____М.Б. Журавель
31 августа 2026г.

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

"Мы в мире - мир вокруг нас"

Срок реализации: 1 год
Составители:
воспитатели

Игнатьева Гульназ Амановна
Яковлева Зоя Валентиновна

Сясьстрой 2026 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный сундучок» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242); СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Новизна программы в том, что весь процесс обучения и воспитания направлен на то, чтобы обеспечить людям с ограниченными возможностями социальную адаптацию в общество

Актуальность программы заключается в том, что каждому человеку с ограниченными возможностями здоровья необходимо помочь в развитии мелкой моторики, учитывая возрастные психологические и физиологические особенности людей. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

Педагогическая целесообразность программы в том, что в результате ее реализации выполняется задача по развитию потенциальных возможностей воспитанников, коррекция их поведения, привитие им трудовых и других значительных навыков, и умений.

Цель программы:

Развитие и укрепление мелкой моторики рук в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация); развитие

творчества в процессе деятельности с различными материалами; формирование эстетического отношения к изобразительной деятельности.

В связи с целеполаганием поставлены задачи:

1. ***Обучающие:***

- обучение нетрадиционным приемам продуктивной деятельности с использованием различных материалов;
- формирование умения воплощать свои идеи в художественный образ;
- формирование умения оценивать созданные изображения.

2. Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, умения работать с мелкими деталями;
- развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.

3. Воспитательные:

- воспитание у получателей социальных услуг аккуратности, усидчивости;
- воспитание внимательности к выполнению заданий;
- воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- воспитание умения организовать свое рабочее место и убрать его.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является системный подход по созданию композиций, аппликаций, что способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Стимулируется и развивается память, так как обучаемый должен запомнить последовательность приемов и способов рисования, изготовления аппликации, композиции. Во время творческой деятельности у обучающихся появляются положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия.

Форма обучения – очная

Формы проведения занятий – аудиторные.

Занятия по программе ведутся на русском языке.

Образовательная программа рассчитана на 1 год. Программа рассчитана на людей в возрасте 25 - 70 лет.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Форма организации образовательного процесса – занятие, проводимое коллективным и групповым способами с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.

Основными формами проведения занятий являются: беседа, объяснение, рассказ, демонстрация и иллюстрация, тренировочные упражнения, рисование, аппликация, лепка.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- знание основных представлений о лепке, рисовании, аппликации;
- знание инструментов и материалов, используемых в работе.

Метапредметные:

- способность к самостоятельной деятельности;
- способность к образному мышлению;
- способность к восприятию учебного материала;
- наличие живого интереса к окружающему миру.

Личностные:

- доброжелательность, применение общепринятых форм вежливости в общении;
- навыки участия в коллективной совместной деятельности;
- осуществление адекватной самооценки;
- слаженная и дружная работа в коллективе.

К концу обучения получатели социальных услуг **должны знать:**

- названия инструментов и материалов, используемых в работе;
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки, рисования, выполнения аппликации;
- правила техники безопасности во время работы.

К концу обучения получатели социальных услуг **должны уметь:**

- отщипывать и размазывать кусочки пластилина, изображать простые предметы;
- пользоваться клейстером, салфеткой;
- правильно держать кисточку, карандаш;
- изготавливать поделки в технике «аппликация» по образцу;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- создавать сюжеты и образы, объединять их в коллективные композиции.

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ
- практическая работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	«Мир вокруг нас»	24	8	16	Наблюдение, опрос, анализ, практическая работа
2	«Зимушка-зима!»	24	7	17	Наблюдение, опрос, анализ, практическая работа
3	«Весна-красна, ты с чем пришла?»	24	9	15	Наблюдение, опрос, анализ, практическая работа
Итого		72	24	48	Наблюдение, опрос, анализ, практическая работа

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Раздел №1. «Мир вокруг нас»

ТЕОРИЯ:

- **Беседа:**

- « Дом, в котором я живу» *(зачем человеку нужен дом, населённый пункт. улица, дом)*
- «Экологические связи» (*взаимосвязь между неживой и живой природой, внутри живой природы, а также между природой и человеком (значение каждого природного компонента в жизни людей, воздействие человека на окружающую среду)*
- «Транспорт и город» (*виды транспорта, правила пешехода)*
- «Листопад и семена» *(почему опадают листья, как растения готовятся к зиме)*
- «Вода в природе: дождь, лужи, ручейки» *(круговорот воды в упрощённом виде)*
- «Почва и её жители» *(состав почвы, кто живёт в почве (дождевые черви, муравьи)*
- «Дикие животные родного края» *(повадки, питание, следы)*

- **Экскурсия**:

- Отдел краеведенья Сясьстройского Дома Культуры *(культура родного края)*

ПРАКТИКА:

- **Дидактическая игра:**

- «Кто где живёт?» *(дом, квартира, нора, будка, курятник и т.д)*
- «Назови цветок *(дерево, кустарник)» (роза, сирень, рябина и т.д)*
- «Классификация животных» *(дикие, домашние, морские обитатели и др, их среда обитания, значение для человека и природы)*
- «Неживая природа» *(почва, вода, воздух, погода, полезные ископаемые)*
- «Растения» *(комнатные, садовые и т.д.)*
- «Круговорот воды» *(дождь, ручеёк, лужа и т.д)*
- «Труд в природе» *(грабли, тачка, лопата, перчатки, ведро и т.д)*
- «Волшебный мешочек» *(овощи, фрукты)*
- «Дикие животные родного края» *(повадки, питание, следы)*
- «Назови питомца» *(котёнок, щенок, попугай, кролик и т.д)*

- **Рисование / Аппликация:/ Лепка:**

- «Животные»
- «Тучка и дождик»
- «Живая не живая природа»
- «Наземный и водный транспорт»

- «Листопад»
- «Грибное лукошко»
- «Птичка на ветке»
- «Капельки дождя»
- «Огородник, садовник»
- «Осенний урожай»
- «Дикие животные»
- «Домашнее животное»

• **Экскурсия:**

- «Разнообразие растительного мира» (во время прогулки на участке)

• **Разгадывание загадок / пословицы (по темам) :**

- «Грибы»
- «Птицы»
- «Растения»

• **Игра – викторина:**

- «Поле чудес»
- «Обитатели почв»
- «Обитатели родного края»
- «Осенний листопад»

• **Чтение / просмотр мультфильма:**

- Н.Носов «Живая шляпа»

Раздел № 2. «Зимушка-зима!»

ТЕОРИЯ:

• Беседа:
- «Зимние явления» *(снег, иней, гололёд, как образуются, безопасность зимой)*
- «Новогодние традиции и природа» *(экологичный Новый год: альтернативы живой ёлке, повторное использование украшений)*
- «Как растения и животные переживают зиму» *(спячка, запасы, зимний покой деревьев, как помочь птицам)*
- «Солнце, Луна и небо» *(дневное и ночное небо, видимые созвездия (самые простые)*
- «Огонь и безопасность» *(полезный и опасный огонь, правила обращения)*
- «Вода: чистая и грязная» *(значение воды, загрязнение, фильтрация)*
- «День защитника Отечества: мир и безопасность» *(понятия «мир», «безопасность», «помощь»)*

ПРАКТИКА:

- Дидактическая игра:

- «Зимние явления»
- «Правила безопасности зимой» *(сосульки на крышах, гололёд, низкая температура)*
- «Узнай кто я » *(дикие животные)*
- «Вода и снег» *(свойства воды - твёрдое состояние воды, цвет, форма)*
- «Угадай по описанию зимний транспорт » *(санки, снегоход, тюбинг («ватрушка») и т.д)*
- «Профессии вокруг нас» *(дворник, водитель, врач и, заготовка дров, сотрудники аварийно-спасательных служб и МЧС, т. п.)*
- «Чудесный мешочек» *(дерево, металл, пластик, ткань)*
- «Полезный и опасный огонь» *(костёр, пожар, камин, согревает, готовит пищу, освещает, высокая температура (перегретый воздух обжигает дыхательные пути, кожу и глаза), дым)*
- «Электрические приборы» *(утюг, лампочка, телевизор, холодильник, стиральная машина, микроволновка, чайник, фен, пылесос и т.д)*

- **Рисование / Аппликация:/ Лепка:**

- «Зимнее дерево»
- « Сосулька на крыше»
- «Новогодние игрушки»
- «Зимующие птицы»
- «Снегирь и Синичка на ветке»
- «Ночное небо»
- «Сани Деда Мороза»
- «Добрый огонь»
- «Электрические приборы»
- «Вода в природе!»
- «Символы дружбы»
- «Праздничная открытка» (23 февраля)

- **Экскурсия /Наблюдение:**

- « Снег и его свойства *(сравнение снега и воды, воздействие тепла, влияние температуры воды)*
- «Материалы и изделия: из чего что сделано» *(дерево, металл, пластик, ткань)*

- **Дидактическая игра:**

-

- **Разгадывание загадок / пословицы (по темам):**

- «Зимние явления»
- «Дикие животные»

- **Игра – викторина:**

- «Животные зимой»

- «Музыка мира»
- «Викторина 23февраля»

- **Чтение / просмотр мультфильма:**

- «Двенадцать месяцев» (*времена года)*
- В. Маяковский «Кем быть?» *(профессии)*
- Корней Чуковский «Федорино горе» обсуждение *(посуда хрупкая, чистая, сделана из стекла или керамики)*
- Корней Чуковский *«Путаница»*

Раздел № 3. «Весна-красна, ты с чем пришла?»

ТЕОРИЯ:

- **Беседа:**

- «Международный женский день 8 Марта*: (история праздника, уважение и любовь к женщине, стихи и песни о любви, посвященные женщине)*
- «Вестники весны – первоцветы» *(презентация)*
- «Растения просыпаются» *(почки, первые листья, подснежники (или первые местные цветы))*
- «Перелётные птицы возвращаются» *(какие птицы прилетают первыми в нашем регионе, почему возвращаются)*
- «Человек и природа: как помогать» *(простые добрые дела: уборка мусора на участке, посадка семян, экономия воды)*
- «Насекомые и их роль» *(бабочки, пчёлы, муравьи; польза и вред, охрана)*
- «Пришла весна-весна Победы» *(победа, слёзы радости, бой, и т.д)*
- «Что мы знаем о насекомых?» *(бабочки, пчёлы, муравьи; польза и вред, охрана)*
- «Солнце, воздух и вода — наши верные друзья»

ПРАКТИКА:

- **Дидактическая игра:**

- «Собери весенний букет»
- «Бывает, не бывает»

- **Рисование / Аппликация:/ Лепка:**

- Поздравительная открытка (8 марта, 9 мая)
- «Первоцветы»
- « Луговые цветы »
- «Ласточка»
- «Ваза с цветами»
- «Ледоход»
- «Насекомые»

- «Планеты»
- «Проталина»
- «Божья коровка»
- «Весенняя одежда»
- « Бабочка »
- «Наш участок»

- **Экскурсия / наблюдение:**

- «В гости к весне» «весны»(*Виртуально) (Первые признаки весны, таяние снега, проталины, капель…)*
- «Труд людей весной» *(Виртуально)*
- «Ледоход на реке» *(Виртуально)*
- « Деревья и кустарники» *(набухающие почки, распускающиеся листочки…)*
- «Насекомые» *(муравьи, божьи коровки, мухи, кузнечики)*
- «Одежда людей» *(смена гардероба)*
- Возложение цветов *к памятнику Петра Лаврова*
- «Что есть на нашем участке» *(огород, кусты, деревья и т.д)*
- «Изменения в природе» *(солнце, лужи, листья, деревья и т.д.)*

- **Разгадывание загадок / пословицы (по темам):**

- «Птицы»
- «Растения»
- «Труд»
- «Приметы и явления»

- **Игра – викторина:**

- «Весна»
- «Путешествие в Космос» (Солнце, Земля, Луна, Планеты)
- « Мы играем и встречаем лето!»

- **Чтение / просмотр мультфильма:**

- заучивание стихотворений (8 марта,9 мая)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности

"Мы в мире - мир вокруг нас"

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы диагностики
1	«Мир вокруг нас»	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников, круглый стол, аудиозаписи	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический	Демонстрационный, раздаточный материал, проектор, экран, компьютер	Наблюдение, опрос, анализ, практическая работа
2	«Зимушка-зима!»	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников, круглый стол, аудиозаписи	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический	Демонстрационный, раздаточный материал, проектор, экран, компьютер	Наблюдение, опрос, анализ, практическая работа
3	«Весна-красна, ты с чем пришла?»	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников, круглый стол	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ, практическая работа

Список литературы:

1. «Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения» С.Е. Большакова.
2. «Нетрадиционные техники рисования » А.В. Никитина
3. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.: «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.
4. Р. Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2005.-120 с.
5. «Азбука соленого теста» О.Чибрикова. – М.: Эксмо, 2008. (Азбука рукоделия).
6. Амоков В.Б. «Искусство аппликации» М. 2002

Критерии отслеживания результативности
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
"Мы в мире - мир вокруг нас"

№ п/п	КРИТЕРИИ	У Р О В Н И		
		Высший – 3 балла	**Средний – 2 балла**	**Низкий – 1 балл**
1.	информированность	Внимательное слушание, хороший запас слов для выражения своих мыслей.	Внимательное слушание, достаточный запас слов для выражения своих мыслей.	Слушает без интереса, сложно выразить свои мысли.
2.	мастерство	Отличное владение.	Среднее овладение.	Работает без интереса
3.	способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Стремление к новым знаниям, к отличному развитию навыков.	Желание к получению новых знаний, умений и навыков носит периодический характер.	Нет стремления к получению умений и навыков.
4.	отношение к занятиям	Живой интерес к занятиям, стремление к знаниям, добросовестное выполнение заданий.	Занимается активно, но без особого интереса.	Пассивное отношение к занятиям.

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
"Мы в мире - мир вокруг нас"
(2026 – 2027 уч. год)

Начало учебного года: 01.09 2026 г.

Окончание учебного года: 30.05.2027 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Последний учебный день: 30.05.2027 г.

Продолжительность полугодий: 1-ое – 16 недель, 2-ое – 20 недель

Учебные периоды		Количество недель
1-ое полугодие	01.09.2026 г.- 30.12.2026 г.	16
2-ое полугодие	11.01.2027 г.- 30.05.2027 г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	**Перенос выходных дней**
04.11.2026 - «День народного единства»	
31.12.2026 г. по 10.01.2027 г «Новогодние праздники» - не рабочие дни	02.01.2027г. на 05.11.2027 г. 03.01.2027г. на 31.12.2027 г.
01.01.2027 г. по 11.01. 2027г. – Новогодние каникулы	
21.02.2027г. - 23 02.2027г. «День защитника Отечества» 20.02.2027 – короткий день	20.02.2027 г. на 22.02.2027 г.
06.03.2027г. - 08.03.2027 г. «Международный женский день»	
01.05.2027 г по 03.05.2027 г. «Праздник весны и труда»	
09.05.2027 г. – 10.05.2027 г. «Праздник Победы ВОВ»	

Режим работы объединения:
согласно графику работы воспитателя
два раза в неделю

ОМ № 4 - 14.00 -14.40
ОМ № 5 - 11.10 -11.50
ОМ № 6 - 11.10 -11.50
ОМ № 7,8 - 14.00 -14.40

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Тема и форма занятия
1	сентябрь	01	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Беседа: *«Дом, в котором я живу» (зачем человеку нужен дом, населённый пункт. улица, дом)* - Дидактическая игра: *«Кто где живёт?»*
2	сентябрь	04	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Экскурсия: *Культура родного края «Отдел краеведенья Сясьстройского Дома культуры».*
3	сентябрь	08	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Дидактическая игра : *«Назови цветок (дерево, кустарник)»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *Свободная тема*
4	сентябрь	16	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Мир вокруг нас»* Экскурсия: *«Разнообразие растительного мира» (во время прогулки на участке)*
5	сентябрь	17	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Дидактическая игра : *«Классификация животных» (дикие, домашние, морские обитатели и др, их среда обитания, значение для человека и природы)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Животные»*

6	сентябрь	21	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Дидактическая игра: *«Неживая природа» (почва, вода, воздух, погода, полезные ископаемые)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Тучка и дождик»*
7	сентябрь	24	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Беседа: *«Экологические связи» (взаимосвязь между неживой и живой природой, внутри живой природы, а также между природой и человеком* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Живая не живая природа»*
8	сентябрь	25	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Беседа: *«Транспорт» (классификация)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Наземный и водный транспорт»*
9	октябрь	06	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Беседа: *«Листопад и семена» (почему опадают листья, как растения готовятся к зиме)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Листопад»*
10	октябрь	07	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Дидактическая игра: *«Растения»* - Разгадывание загадок/ *Пословицы*
11	октябрь	14	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Разгадывание загадок тема : *«Грибы» - Съедобные/ несъедобные.* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Грибное лукошко»*
12	октябрь	15	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Игра: *« Поле чудес »*
13	октябрь	19	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Мир вокруг нас»*</u> - Разгадывание загадок тема : *«Птицы»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка:

						«Птичка на ветке»
14	октябрь	22	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Беседа: *«Вода в природе: дождь, лужи, ручейки»* - Дидактическая игра : *«Круговорот воды»*
15	октябрь	23	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Разгадывание загадок тема : *«Вода в природе»(дождь, лужи, ручейки)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Капельки дождя»*
16	октябрь	26	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Дидактическая игра: *«Труд в природе»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Огородник, садовник»*
17	ноябрь	11	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Дидактическая игра: *«Волшебный мешочек» (овощи, фрукты)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Осенний урожай»*
18	ноябрь	12	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Ручной труд: *«Изготовление поделок из природного материла»*
19	ноябрь	16	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Беседа: *«Почва и её жители»* - Игра-викторина: *«Обитатели почв»*
20	ноябрь	19	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Дидактическая игра: *«Дикие животные родного края» (повадки, питание, следы)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Дикие животные»*

21	ноябрь	20	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Игра – викторина: *«Обитатели родного края»*
22	ноябрь	23	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Беседа: *«Домашние животные и забота о них» (ответственное отношение, базовые правила ухода)* - Чтение рассказа : *Н.Носов. «Живая шляпа»*
23	ноябрь	24	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Мир вокруг нас»* - Дидактическая игра: *«Назови питомца»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Домашнее животное»*
24	ноябрь	27	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Мир вокруг нас»* Игра - викторина: *«Осенний листопад»*
25	декабрь	02	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическая практическая	1	*«Зимушка-зима!»* - Беседа: *«Зимние явления» (снег, иней, гололёд, как образуются, безопасность зимой)* - Разгадывание загадок
26	декабрь	09	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Дидактическая игра: *«Зимние явления»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Зимнее дерево»*
27	декабрь	10	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Просмотр мультфильма: *«Двенадцать месяцев»*
28	декабрь	14	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Дидактическая игра: *«Правила безопасности зимой» (сосульки на крышах, гололёд, низкая температура)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка *« Сосулька на крыше»*

29	декабрь	17	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Беседа: «Новогодние традиции и природа» *(экологичный Новый год: альтернативы живой ёлке, повторное использование украшений)*
30	декабрь	18	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Рисование/ Аппликация: *«Новогодние игрушки»* - Заучивание стихотворений
31	декабрь	21	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Рисование/ Аппликация: *«Новогодние игрушки»* - Заучивание стихотворений
32	декабрь	22	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Беседа: *«Как растения и животные переживают зиму» (спячка, запасы, зимний покой деревьев, как помочь птицам)* - Дидактическая игра: «*Зимующие птицы»*
33	январь	11	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Дидактическая игра: *«Узнай кто я »* - Рисование / Аппликация / Лепка:: *«Снегирь и Синичка на ветке»*
34	январь	14	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Разгадывание загадок - Викторина : *«Животные зимой»*
35	январь	15	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Наблюдение за снегом и его свойствами *(сравнение снега и воды, воздействие тепла, влияние температуры воды)* - Дидактическая игра: «*Вода и снег»*
36	январь	18	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	<u>*«Зимушка-зима!»*</u> - Беседа: *«Солнце, Луна и*

						небо» (дневное и ночное небо, видимые созвездия (самые простые) - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Ночное небо»*
37	январь	19	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Дидактическая игра. *«Угадай по описанию зимний транспорт »* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *« Сани Деда Мороза»*
38	январь	22	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Чтение: *стихотворение В. Маяковский «Кем быть?»* - Дидактическая игра: *«Профессии вокруг нас» (дворник, водитель, врач и, заготовка дров, сотрудники аварийно-спасательных служб и МЧС, т. п.)*
39	январь	26	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Наблюдение: *«Материалы и изделия: из чего что сделано» (дерево, металл, пластик, ткань)* *- Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»*
40	январь	27	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Чтение *Чуковский «Федорино горе» обсуждение* *(посуда хрупкая, чистая, сделана из стекла или керамики)*
41	февраль	03	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Беседа: «Огонь и безопасность» *(полезный и опасный огонь, правила обращения)* - Чтение: (*стих. «Путаница» Корней Чуковский)*
42	февраль	04	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Дидактическая игра: *«Полезный и опасный огонь»* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Добрый огонь»*

43	февраль	08	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Дидактическая игра::«Электрические приборы» - - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Электрические приборы»*
44	февраль	11	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Беседа: *«Вода: чистая и грязная» (значение воды, загрязнение, фильтрация)* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Вода в природе!»*
45	февраль	12	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Беседа: *«День защитника Отечества: мир и безопасность» (понятия «мир», «безопасность», «помощь»)* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Символы дружбы»*
46	февраль	15	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* Музыкальный ринг: *«Музыка мира»*
47	февраль	16	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *Праздничная открытка для мужчин.* - Заучивание стихотворений.
48	февраль	19	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Зимушка-зима!»* - Интерактивная игра: *«Викторина 23февраля»*
49	март	03	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Виртуальная экскурсия: «В гости к весне» *«Первые признаки весны» (таяние снега, проталины, капель…)*
50	март	04	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»*

						- Беседа: *«Международный женский день 8 Марта: (история праздника, уважение и любовь к женщине, стихи и песни о любви, посвященные женщине)* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *(изготовление поздравительных открыток)*
51	март	11	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем пришла?»* - Беседа – презентация *:* *«Вестники весны – первоцветы»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Первоцветы»*
52	март	12	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*« «Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Беседа: *«Растения просыпаются» (почки, первые листья, подснежники (или первые местные цветы))* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *« Луговые цветы »*
53	март	15	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем пришла?»* - Беседа: *«Перелётные птицы возвращаются» (какие птицы прилетают первыми в нашем регионе, почему возвращаются)* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Ласточка»*
54	март	16	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем пришла?»* - Дидактическая игра: *«Собери весенний букет»* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Ваза с цветами»*
55	март	19	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем пришла?»* - Викторина: *(народные приметы, пословицы, загадки) связанных с весной.*
56	март	23	11.10. - 11.50.	практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем*

			14.00. - 14.40.			*пришла?»* - Виртуальная экскурсия: *«Труд людей весной»* - Разгадывание загадок *(птицы, растения, труд, приметы и явления)*
57	апрель	01	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем пришла?»* - Беседа*: «Человек и природа: как помогать» (простые добрые дела: уборка мусора на участке, посадка семян, экономия воды)*
58	апрель	05	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Виртуальная экскурсия: « Ледоход на реке» - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Ледоход»*
59	апрель	08	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем пришла?»* - Беседа: *«Насекомые и их роль» (бабочки, пчёлы, муравьи; польза и вред, охрана)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Насекомые»*
60	апрель	09	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна - красна, ты с чем пришла?»* - Интерактивная игра: *«Путешествие в Космос» (Солнце, Земля, Луна, Планеты)* - Рисование/ Аппликация:/Лепка: *«Планеты»*
61	апрель	12	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Беседа – *презентация: «День Космонавтики»* - Рисование/ Аппликация:/ Лепка: *«Планеты»*
62	апрель	16	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Наблюдения за живой природой *(Деревья и кустарники) (набухающие почки, распускающиеся листочки…)*

						- Рисование /Аппликация:/ Лепка: *«Проталина»*
63	апрель	20	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Наблюдения за живой природой: *Насекомые (муравьи, божьи коровки, мухи, кузнечики)* - Рисование/Аппликация:/Лепка: *«Божья коровка»*
64	апрель	21	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Наблюдение: *«Одежда людей» (смена гардероба)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Весенняя одежда»*
65	май	06	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Беседа: *" Пришла весна-весна Победы"* Изготовление поздравительных открыток, поделок
66	май	07	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	теоретическое практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* Экскурсия - Возложение цветов к памятнику Петра Лаврова
67	май	11	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Беседа - презентация: *«Что мы знаем о насекомых?» (бабочки, пчёлы, муравьи; польза и вред, охрана)* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *« Бабочка »*
68	май	14	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Беседа - презентация: *«Солнце, воздух и вода — наши верные друзья»* -Игра с мячом : *«Бывает, не бывает»*
69	май	18	11.10. - 11.50.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем*

			14.00. - 14.40.			*пришла?»* - Наблюдение: *«Что есть на нашем участке»* - Рисование / Аппликация:/ Лепка: *«Наш участок»*
70	май	19	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Наблюдение: Изменения в природе - Игры с мячом на прогулке
71	май	26	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - Прогулка: *(игры на чистом воздухе)*
72	май	31	11.10. - 11.50. 14.00. - 14.40.	практическое	1	*«Весна-красна, ты с чем пришла?»* - *« Мы играем и встречаем лето!»*