Ленинградское областное государственное стационарное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Сясьстройский Дом Социального проживания»

РЕКОМЕНДОВАНА
к утверждению педагогическим советом,
протокол от 31августа 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»
_____М.Б. Журавель
31 августа 2026г.

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Планета знаний»

Воспитатель: Гагарова Д.А.

Боруль А.С.

Срок реализации: 1год.

Сясьстрой 2026г

Пояснительная записка

Программа предназначена для получателей социальных услуг ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП» и ориентирована на формирование социальной компетентности воспитанников, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности человека на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Для адекватного нахождения воспитанников в доме социального проживания в системе социальных отношений должна проводиться специальная педагогическая работа, обеспечивающая овладение человеком комплексом социальных ролей, в том числе – работа по нравственному, эстетическому, правовому, трудовому развитию воспитанников.

Весь процесс обучения и воспитания направлен на то, чтобы обеспечить людям с ограниченными возможностями социальную адаптацию в общество. Социальная адаптация представляет собой механизм социализации, позволяющий людям с интеллектуальной недостаточностью принимать активное участие в посильном труде в общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе. Задача педагога-воспитателя состоит в выявлении альтернативных путей развития деятельности инвалидов.

Таким образом, формирование социально – бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий по социально - бытовой ориентировке, в процессе которых воспитанники получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические умения, позволяющие им успешно адаптироваться в быту и социальной среде. Данный процесс осуществляется на протяжении длительного времени, требует особых усилий, терпения и настойчивости со стороны, как самих людей с ограниченными возможностями здоровья, так и педагогов, оказывающих им помощь и поддержку.

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет педагогическую направленность. Программа создана в 2026 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ»
-Устав ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»;
Сан ПиН 2.4.1.3049-13 .

Новизна программы в том, что весь процесс обучения и воспитания направлен на то, чтобы обеспечить людям с ограниченными возможностями социальную адаптацию в общество. Социальная адаптация представляет собой механизм социализации, позволяющий людям с интеллектуальной недостаточностью принимать активное участие в посильном труде в

общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни в обществе.

Актуальность программы заключается в том, каждому человеку с ограниченными возможностями здоровья необходимо помочь обрести максимально возможную независимость в рамках удовлетворения основных жизненных потребностей овладеть необходимыми умениями, позволяющими хотя бы частично обслуживать себя, а также предоставить таким людям иметь представление об окружающем их мире, возможность расширять свой кругозор, ориентироваться в быстро меняющемся мире.

Педагогическая целесообразность программы в том, что в результате ее реализации выполняется задача по развитию потенциальных познавательных возможностей воспитанников, коррекция их поведения, привитие им трудовых и других значительных навыков и умений.

Цель программы: Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления получателями социальтных услуг личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой. Оказание помощи в социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество.

В связи с целеполаганием поставлены задачи:

1. Обучающие:

- сформировать у воспитанников основные представления о человеке и об окружающем его мире;

2. Развивающие:

- развить мыслительные операции (операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения),
- развить внимание, память, воображение,
- развить мелкую моторику рук,
- развить эмоционально-волевую сферу (усидчивость, самоконтроль, настойчивость);

3. Воспитательные:

- создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе,
- воспитать навыки культуры поведения, речи и общения,
- создать условия для воспитания нравственных качеств человека,
- воспитать культуру поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отличительной особенностью данной общеразвивающей программы является системный подход к оказанию помощи в социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции их в общество.

Программа рассчитана на людей в возрасте 20-70 лет.

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Формы проведения занятий – аудиторные.

Форма организации образовательного процесса – занятие, проводимое коллективным и групповым способами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Основными формами проведения занятий являются: беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников, практическая работа, конкурс, викторина, экскурсия, тематические мероприятия.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

Занятия по программе ведутся на русском языке.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- знание основных представлений о человеке и об окружающем его мире,
- знание целостной картины мира и осознание места в нем человека.

Метапредметные:

- способность к самостоятельной деятельности,
- способность к образному мышлению,
- способность к восприятию учебного материала,
- наличие живого интереса к окружающему миру.

Личностные:

- доброжелательность, применение общепринятых форм вежливости в общении,
- навыки участия в коллективной совместной деятельности,
- осуществление адекватной самооценки,
- слаженная и дружная работа в коллективе.

К концу обучения воспитанники **должны знать:**

- свои имя и фамилию, имена и фамилии соседей, друзей, имена и отчества воспитателей, медработников и пр.;
- особенности своего организма, ограничения здоровья и возможности познания окружающей действительности;
- элементарные правила здорового образа жизни, личной гигиены;
- названия предметов и объектов ближнего и дальнего окружения;
- несколько распространенных в местности названий растений (деревья, кустарники, травянистые растения), животных (насекомые, пауки, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери), в том числе домашних животных.
- правила поведения в интернате, общественных местах, на улице;
- правила дорожного движения (сигналы светофора);
- название нашей страны и столицы; символику нашей страны (флаг и герб);
- названия нескольких городов, местные традиции, государственные праздники;
- основные правила безопасного поведения в различных общественных местах, а также при возникновении опасных природных ситуаций и в экстренных случаях;

К концу обучения воспитанники **должны уметь:**

- называть имена и отчества соседей, друзей, воспитателя, медработников и пр.;
- соблюдать правила культурного поведения;
- соблюдать правила речевого этикета (благодарность, извинения), выражать приветствие, просьбу, желания;
- следить за своим внешним видом, правильно пользоваться предметами личной гигиены;
- соблюдать правила личной гигиены и здорового образа жизни, следить за правильной осанкой; проявлять элементарные навыки самообслуживания;
- соблюдать правила первоначальной экологической культуры и безопасного поведения на природе и в разных погодных условиях;
- владеть навыками безопасного поведения в общественных местах; пользоваться доступными средствами связи при критических ситуациях и обращаться за необходимой помощью (пожар, плохое самочувствие, др.);
- показывать на географической карте и глобусе границы нашей Родины, столицу, 3-4 крупных города; - знать основные достопримечательности своего города;
- различать времена года и время суток, ориентироваться во времени;
- устанавливать элементарные взаимосвязи между изменениями в природе и жизнедеятельностью человека (его занятиями, одеждой);
- овладевать приемами самоконтроля, давать оценку своим поступкам (в элементарной форме);
- сообщать воспитателю, товарищу об интересных явлениях природы, о погоде, о своих домашних животных, интересных событиях;
- выражать свои желания / нежелания по отношению к чему-либо, характеризовать свое настроение и эмоциональное состояние окружающих людей (в элементарной форме), определять причину изменения настроения;

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ

по результатам, которых заполняется диагностическая таблица Ф 2, согласно разработанным критериям.

Учебно -тематический план

№ п/п	Название разделов программы	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	О себе	9	2	7	Наблюдение, опрос, анализ
2	Город, в котором я живу	9	2	7	Наблюдение, опрос, анализ
3	Наш район	6	1	5	Наблюдение, опрос, анализ
4	Наша область	6	1	5	Наблюдение, опрос, анализ
5	Родная страна	8	2	6	Наблюдение, опрос, анализ
6	Родная природа	8	2	6	Наблюдение, опрос, анализ
7	Растительный мир	8	2	6	Наблюдение, опрос, анализ
8	Животный мир	8	2	6	Наблюдение, опрос, анализ
9	Объекты природы	5	1	4	Наблюдение, опрос, анализ
10	Жизнь и деятельность человека	5	1	4	Наблюдение, опрос, анализ
	Итого	72	16	56	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

О себе:

ТЕОРИЯ:

Понятие о персональных данных человека: Фамилия, имя, отчество, возраст, день рождения. Понятие о родственных связях: Мои родные: мать, отец, сестра, брат, их имена. Проявление любви и уважения к родным и близким. Имена друзей.

ПРАКТИКА:

Внешность человека (рост, цвет и длина волос, форма носа и рта, цвет глаз, другие отличительные признаки).

Выполнение правил личной гигиены: уход за телом, волосами, одеждой, обувью. Как чистить зубы. Забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

Режим дня, его роль в сохранении здоровья. Утренняя гимнастика.

Вежливое отношение к соседям, персоналу. Оценка своих поступков и контроль за поведением.

Настроение, его обусловленность самочувствием, взаимоотношениями в коллективе, погодными условиями (по ситуации); обращение внимания на эмоциональное состояние окружающих людей.

Домашний адрес: название города (села), улицы, номер дома. Обстановка и уют жилых помещений.

Гигиена питания (мыть руки перед едой, не есть грязные фрукты и овощи, не подбирать с пола, не гладить собак и кошек во время еды). Этикет за столом, сервировка стола и угощение гостей.

Город, в котором я живу:

ТЕОРИЯ:

Знакомство с местом проживания человека: Название города, улица, двор, дом. Ближайшее окружение интерната.

ПРАКТИКА:

Главные достопримечательности города. Природа, реки, озера.

Город в годы Великой Отечественной войны.

Труд людей, живущих в городе. Наиболее распространенные профессии людей (учитель, строитель, врач, продавец, водитель, бухгалтер и др.).

Наш район:

ТЕОРИЯ:

Знакомство с картой района, области. Наш район на карте области.

ПРАКТИКА:

Город Волхов, главные достопримечательности города. Природа, реки, озера.

Город в годы Великой Отечественной войны.

Город Новая Ладога. Значение «Дороги жизни» в годы Великой Отечественной войны.

Наша область:

ТЕОРИЯ:

Знакомство с картой России. Наша область на карте страны.

ПРАКТИКА:

Природа, реки, озера. Города и поселки области. Храмы и монастыри.

Область в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Ленинграда.

Родная страна:

ТЕОРИЯ:

Знакомство с картой мира, глобусом. Наша страна на карте мира. Наша Родина (элементарные сведения о населении, местоположении, истории).

ПРАКТИКА:

Флаг, Гимн и Герб России. Города России. Москва: Кремль, Красная площадь. Царь-пушка, Триумфальная арка, Храм Христа-спасителя, памятник А.С. Пушкину и др. достопримечательности. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Города Золотого кольца России (Суздаль, Великий Новгород и др.). Города России на карте.

Ландшафтные особенности родного края (река, море, лес, поле).

Праздники, отмечаемые в нашей стране: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Участие в коллективной подготовке к праздникам, в проведении утренников.

Значение труда в жизни общества (города, страны). Мирные и военные профессии.

Знакомство с творчеством мастеров и предметами декоративно-прикладного искусства. Народные игрушки (Дымково, Хохлома). Народные приметы, поговорки, пословицы. Местные традиции, обычаи. Народные сказки (о животных, быте, сезонных изменениях, взаимоотношениях в коллективе и др.).

Родная природа:

ТЕОРИЯ:

Понятие флоры и фауны.

ПРАКТИКА:

Природа ближайшего окружения. Восприятие красоты природы родного края. Бережное отношение к окружающей природе.

Последовательность месяцев в году. Смена времен года. Сезонные изменения в природе. Смена дня и ночи. Время суток.

Растительный мир:

ТЕОРИЯ:

Понятие дикорастущих и культурных растений. Значение растений в жизни человека.

ПРАКТИКА:

Растения ближайшего окружения. Растения родного края. Растения дикой природы. Культурные растения. Разнообразие овощей и фруктов.

Животный мир:

ТЕОРИЯ: Понятие диких и домашних животных. Наиболее известные домашние и дикие животные.

ПРАКТИКА:
Животные родного края. Птицы ближайшего окружения. Рыбы. Защита животных красная книга. Животные в жизни человека.
Приятные моменты общения с домашними животными.
Объекты природы:
ТЕОРИЯ:
Что подразумевается под объектом природы.
ПРАКТИКА:
Солнце. Луна. Небесные тела.полезные ископаемые. Насекомые. История космонавтики.
Формы земной поверхности. Полезные ископаемые.
Жизнь и деятельность человека:
ТЕОРИЯ: Занятия людей в разное время года.
ПРАКТИКА:
Труд людей в данной местности.
Забота об охране здоровья. Полезные привычки.
Элементарные сведения о безопасности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дополнительной общеразвивающей программы

«Планета знаний»

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Формы диагностики
1	О себе	Беседа, просмотр видеоматериалов,изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
2	Город, в котором я живу	Беседа, просмотр видеоматериалов,изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
3	Наш район	Беседа, просмотр видеоматериалов,изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал,	Наблюдение, опрос, анализ
4	Наша область	Беседа, просмотр видеоматериалов,изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
5	Родная страна	Беседа, просмотр видеоматериалов,изучение	Объяснительно-иллюстративный,	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ

		литературных источников	репродуктивный		
6	Родная природа	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
7	Растительный мир	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
8	Животный мир	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
9	Объекты природы	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ
10	Жизнь и деятельность человека	Беседа, просмотр видеоматериалов, изучение литературных источников	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Демонстрационный, раздаточный материал	Наблюдение, опрос, анализ

Список литературы:

- Ознакомление с окружающим миром. Учебник для общеобразовательных организаций. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова.
- Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. А.А. Плешаков. 8-е изд. М.: Просвещение, 2016.
- Воронкова В.В. Социально – бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2006.
- Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя под ред. А.М. Щербаковой. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008.
- Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева и другие – Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме: пособие для воспитателей и учителей. М.: АРКТИ, 2005.
- Зыкова Т.С. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида: пособия для учителя. М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004.
- Учебно-методический комплект программы повышения квалификации «Современные подходы к организации и планированию воспитательной, реабилитационной работы в условиях ДДИ, РЦ» - АНМЦ «Развитие и коррекция» г. Москва.
- Хилько А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) обр. учреж. VIII вида: пособие для учителя. СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.

Критерии отслеживания результативности объединения "Планета знаний"

№ п/п	КРИТЕРИИ	УРОВНИ		
		Высший – 3 балла	Средний – 2 балла	Низкий – 1 балл
1	Информированность	Полный запас знаний по изученному материалу.	Достаточный запас знаний по изученному материалу.	Недостаточный зап знаний по изученному материалу.

2	Мастерство	Отличное владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.	Достаточно хорошее владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.	Недостаточно хорошее владение практическими навыками, полученными в результате изучения материала.
3	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Стремление к новым знаниям, к отличному развитию навыков.	Желание к получению новых знаний, умений и навыков носит периодический характер.	Нет стремления к получению умений и навыков.
4	Отношение к занятиям	Живой интерес к занятиям; стремление к знаниям; добросовестное выполнение заданий.	Занимается активно, но без особого интереса; практические задания выполняется не всегда.	Пассивное отношение к занятиям; задания не выполняются систематически.

Календарный учебный график
(2026-2027 уч. год)
дополнительная общеразвивающая программа
«Новые горизонты»

Комплектование групп: с 15.08 по 31.08 (прием и оформление заявок)
Начало учебного года: 01.09 2026 г.
Окончание учебного года: 31.05.2027 г.
Продолжительность учебного года: 36 недель.
Последний учебный день: 31.05.2027 г.
Продолжительность полугодий: 1-ое - 16 недель, 2-ое - 20 недель

Учебные периоды		Количество недель
1-ое полугодие	01.09.26 г.-30.12.26г.	16
2-ое полугодие	11.01.27 г.- 31.05.27 г.	20

Праздничные дни в течение учебного года	Перенос выходных дней
04.11.2026г. «День народного единства»	
31.12.2026г. – не рабочий день.	
01.01.2027 по 10.01.2027 г. – новогодние каникулы.	02.01.2027 на 05.11.2027 03.01.2027 на 31.12.2027
21.02.2027 - 23.02.2027 г. «День защитника Отечества» 20.02.2027 – короткий день	20.02.2027 на 22.02.2027
05.03.2027 - 08.03.2027 г. «Международный женский день»	
01.05.2027 г. по 03.05.2027г. «Праздник весны и труда»	
08.05.2027 г. – 10.05.2027 г. «Праздник Победы ВОВ»	

Расписание работы объединения «Планета знаний»:
согласно графику работы воспитателя
два раза в неделю 11.00-11.45 (5; 6 отделение) и с 13.15 – 14.00, 14.10 -14.55
(4 7; 8 отделение)

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02.09 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	О себе: ФИО, друзья, окружение, домашний адрес	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
2	сентябрь	03.09 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	О себе: Внешний вид, настроение.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
3	сентябрь	07.09 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	О себе: правила поведения Ролевая игра про правила поведения	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
4	сентябрь	10.09 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	О себе: Игра «интервью»	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
5	сентябрь	14.09 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00	практическая	1	О себе: Правила чистки зубов и забота о своем здоровье.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ,обсу дение.

			14.10-14.55					
6	сентябрь	15.09 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	О себе: Режим дня, его роль в сохранении здоровья. Утренняя гимнастика.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
7	сентябрь	22.09 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	О себе: Правила ухода за лицом.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
8	сентябрь	23.09 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	О себе: Правила ухода за волосами.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
9	октябрь	01.10 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	О себе: Правила ухода за руками.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
10	октябрь	05.10 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Город, в котором я живу: Достопримечательности.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
11	октябрь	08.10 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Город, в котором я живу: Город в Великую Отечественную Войну.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение

12	октябрь	12.10 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	экскурсионная	1	Город, в котором я живу: Обзорная экскурсия по городу Сясьстрой.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
13	октябрь	13.10 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	экскурсия	1	Город, в котором я живу: Достопримечательности города, природа, река Сясь.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
14	октябрь	20.10 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Город, в котором я живу. Презентация «Достопримечательности города Сясьстрой.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
15	октябрь	21.10 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Город, в котором я живу Презентация о Храмах Сясьстроя(Свято-Успенский Храм, Храм Собора Пресвятой Богородицы)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
16	октябрь	28.10 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Город, в котором я живу: Презентация: выдающие люди Сясьстроя.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
17	ноябрь	02.11 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Наш район: Достопримечательности Волховского района.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение

18	ноябрь	05.11 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наш район: Достопримечательности города Старая Ладога (видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
19	ноябрь	09.11 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наш район. Наш район в годы Великой Отечественной Войне.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, практическая работа
20	ноябрь	10.11 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наш район: Онлайн экскурсия по Волховскому району.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, практическая работа
21	ноябрь	17.11 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наш район: Достопримечательности города Новая Ладога (видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, викторина
22	ноябрь	18.11 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наш район: Александровские маяки.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ
23	ноябрь	25.11 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Наша область: Основные достопримечательности Ленинградской области.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ, обсуждени
24	ноябрь	26.11 четвер	11.00-11.45	практическая	1	Наша область: В годы ВОВ. Дорога жизни.	ЛОГБУ «Сясьстрой	Наблюден анализ,

		г	13.15-14.00 14.10-14.55			Презентация.	ский ДСП»	обсуждение
25	декабрь	3.12 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наша область: Знакомство с картой России. Наша область на карте страны.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
26	декабрь	4.12 пятница	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наша область: Храмы и монастыри (видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
27	декабрь	07.12 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	экскурсионная	1	Наша область: Обзорная экскурсия по Ленинградской области (видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
28	декабрь	08.12 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Наша область: Природа, реки и озера Ленинградской области.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
29	декабрь	11.12 пятница	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Родная страна: Флаг, Гимн, Герб.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
30	декабрь	15.12 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00	аудиторная	1	Родная страна: Москва-Столица России.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение

			14.10-14.55					
31	декабрь	16.12 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная страна: Города Золотого кольца России (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
32	декабрь	24.12 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная страна: Знакомство с творчеством мастеров (видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
33	январь	8.01 пятница	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная страна: Народные приметы, поговорки, загадки, сказки. (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
34	январь	12.01 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная страна: Значение труда в жизни общества (города, страны). Мирные и военные профессии. (Видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
35	январь	13.01 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная страна: Виды спорта в нашей стране.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
36	январь	20.01 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная страна: Народные игрушки.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
37	январь	21.01 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Родная природа: Взаимодействие человека с природой.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
38	январь	25.01 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Родная природа: Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
39	январь	28.01 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная природа: Садовые растения (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
40	январь	29.01 пятница	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная природа: Декоративные растения (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ
41	февраль	1.02 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная природа: самые красивые природные места России (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ
42	февраль	02.02 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00	практическая	1	Родная природа Живописные леса России (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюден анализ, обсужден

			14.10-14.55					
43	февраль	09.02 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная природа: Национальные парки России.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
44	февраль	10.02 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Родная природа: Заповедники России.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
45	февраль	17.02 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Растительный мир: Дикорастущие растения.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
46	февральь	18.02 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Растительный мир: Культурные растения.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
47	февраль	22.02 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Растительный мир: Растения родного края (видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
48	февраль	25.02 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Растительный мир: Разнообразие овощей	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ, обсуждени

49	март	01.03 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Растительный мир: Разнообразие фруктов.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
50	март	02.03 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Растительный мир: Разнообразие грибов и ягод (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
51	март	09.03 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Растительный мир: Флора России (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
52	март	10.03 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Растительный мир: Фауна и Флора России (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
53	март	17.03 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Животный мир: Росии	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ, обсуждени
54	март	18.03 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Растительный мир: Фауна России.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ

55	март	22.03 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Животный мир: Дикие и домашние животные	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
56	март	25.03 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Животный мир: Животные родного края.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
57	апрель	2.04 пятница	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Животный мир: Птицы ближнего окружения (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
58	апарель	6.04 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Животный мир: Защита животных красной книги (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
59	апрель	07.04 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Животный мир: Наиболее известные домашние и дикие животные.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
60	апрель	14.04 средак	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Животный мир: рыбы нашего края (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ
61	апрель	15.04 четвер	11.00-11.45	практическая	1	Животный мир: Хищные	ЛОГБУ «Сясьстрой	Наблюдени анализ

		г	13.15-14.00 14.10-14.55			млекопитающие (видеолекторий)	ский ДСП»	
62	апрель	19.04 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая.	1	Животный мир: Птицы, занесенные в красную книгу.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
63	апрель	22.04 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Объекты природы: Что подразумевается под объектом природы?	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
64	апрель	27.04 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Объекты природы: Солнце, Луна (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
65	май	04.05 вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Объекты природы: Полезные ископаемые (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
66	май	5.05 среда	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Объекты природы: Насекомые (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ
67	май	12.05 среда среда	11.00-11.45 13.15-14.00	практическая	1	Объекты природы: Озера Ленинградской области	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ, обсуждени

			14.10-14.55					
68	май	12.05 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	аудиторная	1	Жизнь и деятельность человека: Общение в жизни человека	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ, обсуждение
69	май	17.05 понедельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Жизнь и деятельность человека: Занятия людей в разное время года (видеолекторий)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
70	май	20.05 четверг	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Жизнь и деятельность человека: Труд людей в данной местности	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдение анализ
71	май	24.05 понелельник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Жизнь и деятельность человека: Забота об охране здоровья (презентация)	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ, обсуждение
72	май	25.05 Вторник	11.00-11.45 13.15-14.00 14.10-14.55	практическая	1	Жизнь и деятельность человека: Элементарные сведения о безопасности.	ЛОГБУ «Сясьстройский ДСП»	Наблюдени анализ